



## Tercera Jornada Espurn@

### CREATIVITAT A LES AULES, PER A UNA ESCOLA INCLUSIVA EN XARXA

Manresa, 2 d'abril de 2011

El projecte Espurn@ comprèn un ventall molt ampli de recursos telecol·laboratius per a la personalització de l'aprenentatge. La Jornada del 2 d'abril té dues finalitats complementàries: d'una banda, donar a conèixer les possibilitats del projecte a les persones que n'han sentit parlar o hi han entrat alguna vegada, però encara no en són usuaris habituals, i, d'altra banda, facilitar un espai de trobada per compartir experiències d'aula entre el professorat que ja hi participa.

Durant el darrer any els cinc portals consolidats amb què compta el projecte (Kampus, Kalidoscopi, Kitxalla, Klaustre i Ning) s'han enriquit i transformat profundament, amb la voluntat d'esdevenir a mig termini un referent, no solament per a les aules d'acollida i les aules obertes, com eren al començament, sinó també per a l'educació en la diversitat a l'aula ordinària.

La Jornada començarà amb una ponència sobre "Nous espais i actituds per al desenvolupament professional del docent del segle XXI" i una posada al dia de l'estat del projecte. A continuació els assistents podran triar entre participar en el taller d'iniciació ("primeres passes") o inscriure's en dues sessions de presentació d'experiències (d'un total de setze).

Aquesta trobada s'adreça, doncs, al professorat d'educació infantil, primària i secundària que desitgi conèixer el projecte o aprofundir en la seva dinàmica. Per tal d'apropar el projecte Espurn@ als diversos territoris de Catalunya, les jornades s'organitzen cada any en un indret diferent. La del 2009 va tenir lloc al Campus de Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), la del 2010 a Salou i enguany a la ciutat de Manresa

#### PROGRAMA

9:00 – 9:15	Recepció	
9:15 – 9:30	Inauguració	
9:30 – 9:45	Novetats i informacions generals.	
9:45 – 11:00	Conferència: "Nous espais i actituds per al desenvolupament professional del docent del segle XXI" a càrrec de Jordi Adell (Universitat Jaume I de Castelló)	
11:00 - 11:30	Descans i cafè	
11:30 - 12:40	Experiències: Bloc 1	Tallers primeres passes
12:45 - 14:00	Experiències: Bloc 2	

**Lloc de realització:** [Institut Lacetània \(Manresa\)](#). Avinguda de les Bases de Manresa, 51-59 - Manresa

**Inscripció (gratuïta)** [Omplir el formulari](#) (Places limitades)

**Més informació:** <http://tercerajornadaespurna.wikispaces.com/>

**Llapis de memòria USB Espurn@:** Amb motiu de la III Jornada, Espurn@ ofereix als seus usuaris un llapis de memòria USB amb una acurada selecció de programari gratuït d'ús freqüent a les aules, un espai on endreçar documents i, finalment, un sistema automatitzat que permet actualitzar mensualment els materials.

**Reserva del llapis USB:** Es pot reservar abonant 10 euros en el moment de fer la inscripció

Organitza:



Amb la col·laboració de l'Institut Lacetània de Manresa i la Fundació Aplicació de Callús

## Descripció de les activitats que es duran a terme de 11:30 a 14 h.

### Taller primeres passes (11:30 a 14 h.)

A primeres passes Espurn@ ens introduïrem al projecte explicant què és Espurn@, la seva metodologia, la seva fonamentació teòrica i per què en diem un projecte col·laboratiu. Coneixerem l'estructura i funcionament dels quatre portals i de la comunitat ning.

Després i mitjançant la pràctica dels participants amb ordinador, mostrarem les principals activitats de cada portal, les seves possibilitats de treball i competències que es poden treballar i la seva aplicació a l'aula.

*Carme Barba, David Casas, Neus Molina, Esther Sancho, Mònica Valverde. Col·laboradors del Projecte Espurn@*

### Experiències: Bloc 1 (11:30 a 12:40 h.)

<p><b>1. Blocs d'aula, documents compartits i Espurn@</b> (Secundària)</p> <p>Aprofitament del recurs Espurn@ en el bloc d'aula i col·laboració de l'aula oberta al Kampus com a experiència motivadora</p> <p><i>Cristina Arroyo Mañogil, professora de Llengua Castellana i tutora de l'aula oberta de l'INS Sant Pere i Sant Pau de Tarragona</i></p> <p>Utilització de documents compartits, com googledocs, al bloc d'aula</p> <p><i>Anna Casamitjana Robert, INS Campclar de Tarragona, Llicenciada en Ciències Químiques</i></p>
<p><b>2. Entorn virtual 3D a l'aula d'acollida</b> (Secundària)</p> <p>Utilització de l'Open Sims com a entorn virtual 3D per realitzar experiències col·laboratives amb alumnes de l'aula d'acollida.</p> <p><i>María José Lasala, professora i tutora d' Aula d' Acollida de l'Institut Ernest Lluch de Cunit. Col·laboradora del Projecte Espurn@,</i></p>
<p><b>3. Llegim imatges</b> (Primària i secundària)</p> <p>Anàlisi d'imatges diverses per trobar el missatge que volen comunicar, intentant descobrir els aspectes tècnics que s'hi utilitzen per aconseguir els seus objectius i fer propostes d'aula.</p> <p><i>Dolça Vert Ros, mestra de l'Escola Santa Margarida de Quart</i></p>
<p><b>4. Extensions del karaoke del Manel</b> (Primària i secundària)</p> <p>Estratègies per treballar a l'aula els karaokes del Manel, des de l'elaboració dels propis karaokes fins a la traducció amb els alumnes, el que precisa un doble treball de lectura, escriptura i comprensió oral.</p> <p><i>Manel Mor Mocete, professor de llengua. Institut de Begues.</i></p> <p><i>Montserrat Quiñones Pérez, tutora d'aula d'acollida, INS Júlia Minguell de Badalona</i></p>
<p><b>5. La xarxa social, eina per a la diversificació curricular</b> (Primària i secundària)</p> <p>L'ús de les xarxes socials possibilita articular, amb recursos web 2.0, totes les matèries i tots els projectes de l'Aula Oberta en una sola plataforma, potenciant la transversalitat de les activitats i afavorint l'adquisició de les competències bàsiques. Enguany, hem posat a prova la xarxa Edmodo, on integrem algunes de les activitats del Kampus Espurn@.</p> <p><i>Jaume Agustí, tutor de l'aula oberta de l'INS Torras i Bages de L'Hospitalet de Llobregat</i></p>
<p><b>6. Acció tutorial amb Espurn@</b> (Primària)</p> <p>Eines didàctiques per treballar àmbits temàtics de l'acció tutorial. WebQuest, MiniWebQuest, Caceres del Tresor, Conte amb Valors, Karaoke i d'altres recursos digitals.</p> <p><i>Sebastià Capella, mestre de l'Escola Mas Casanovas</i></p> <p><i>Núria Alart, professora de l'Institut Escola El Prat d'El Prat de Llobregat</i></p>
<p><b>7. El llapis de memòria USB Espurn@</b> (Primària i secundària)</p> <p>Presentació d'aquesta eina, que ofereix una acurada selecció de programari gratuït, un espai on endreçar document i un sistema automatitzat que mensualment permet actualitzar els materials d'Espurn@.</p> <p><i>Jordi Marín, professor de l'INS Pius Font i Quer de Manresa</i></p> <p><i>Ramon Barlam, professor de l'INS cal Gravat de Manresa i Coordinador pedagògic del Projecte d'Espurn@</i></p>
<p><b>8. Reforç de llengua catalana treballant amb el portal Kalidoscopi</b> (Secundària)</p> <p>Presentació d'una metodologia de treball a partir dels continguts de Kalidoscopi, mitjançant la cooperació entre grups d'alumnes que presenten els seus projectes a la resta de companys.</p> <p><i>Núria Reguant i Agut, professora i tutora d'aula d'acollida de l'INS Pius Font i Quer de Manresa, mestra de pedagogia terapèutica</i></p>

## Experiències: Bloc 2 (12:45 – 14 h.)

### 1. Aprenem, fem xarxa i compartim amb Ning (Primària i secundària)

Experiències didàctiques, reexides, amb Ning: les seves possibilitats per a la formació i el debat educatiu, la seva optimització com a recurs de formació.

*Un entre tants: xarxa cooperativa d'experiències TIC per a l'ensenyament en Valencià*

### 2. La mini webquest com a eina d'aprenentatge (Primària)

L'aprenentatge compartit mitjançant les mini webquest per a l'adequació de la diversitat de l'alumnat a través de la xarxa.

*Montserrat Vert Ros, mestra i psicopedagoga*

### 3. WebQuest com a metodologia de treball educatiu (Primària i secundària)

Les WebQuest faciliten la introducció de les TIC i del nou currículum competencial de manera estructurada. Presentació d'experiències i de materials.

*Sebastià Capella i Priu, mestre de l'Escola Mas Casanovas de Barcelona, col·laborador del projecte Espurn@*

### 4. La notícia de la setmana a l'aula d'acollida de l'INS La Serreta (Secundària)

Col·laboració al portal Kalidoscopi mitjançant el treball del text periodístic a l'aula d'acollida de l'INS La Serreta

En aquesta experiència es promou el treball cooperatiu i l'assoliment de les competències comunicatives d'un alumnat multilingüe.

*Josep Ramon Gregori i Muñoz, professor i tutor aula d'acollida a l'INS La Serreta de Rubí.*

### 5. Acció tutorial amb Espurn@ (Secundària)

Eines didàctiques per treballar àmbits temàtics de l'acció tutorial. WebQuest, MiniWebQuest, Caceres del Tresor, Conte amb Valors, Karaoke i d'altres recursos digitals.

*Joan Ruaix, professor de l'INS Esteve Terradas i Illa de Cornellà de Llobregat*

*Núria Alart, professora de l'Institut Escola El Prat d'El Prat de Llobregat*

### 6. El conte amb valors (Primària)

Descripció de l'activitat, dels valors que s'hi treballen i els recursos metodològics que s'hi empren.

*Immaculada Burgués, mestra de l'Escola Josep Ferrà i Esteve d'Olesa de Montserrat*

*Nuri Font mestra i tutora de l'aula d'acollida de l'Escola Lacustària de Llagostera*

### 7. Espurnik, l'entorn virtual 3D (Secundària)

Presentació de l'entorn virtual 3D del projecte Espurn@. Exposició del seu funcionament i de les seves possibilitats didàctiques.

*María José Lasala, professora i tutora d' Aula d' Acollida de l'Institut Ernest Lluch de Cunit. Col·laboradora del Projecte Espurn@,*

### 8. Repertori de llengua i cultura (Primària i secundària)

Presentació de la selecció, en el marc del projecte Espurn@, dels materials de la base de dades LIC del Departament d'Ensenyament.

*Conxita Ricarte Fillola, assessora LIC de SE Sant Adrià*

*Cristóbal Martín Román, mestre Escola princesa Sofia de Mollet del Vallès*



**Tercera Jornada Espurn@**  
**Creativitat a les aules**  
per a una escola inclusiva en xarxa  
2 d'abril del 2011, IES-SEP Lacetània